

## สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม

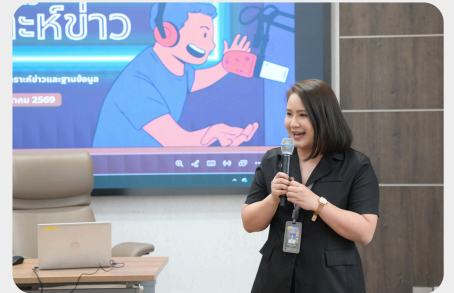
# หัวข้อ “ความรู้ในการวิเคราะห์ข่าว”

เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 12 มีนาคม 2569 ณ ห้องผ่านฟ้า ตึกแดง 1 ชั้น 3



### วัตถุประสงค์

- เพื่อสร้างความเข้าใจและทักษะพื้นฐานในองค์ประกอบของข่าว การวิเคราะห์ข่าว และสามารถแยกแยะระหว่างข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นได้อย่างถูกต้อง
- เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการติดตาม สรุปประมวล และวิเคราะห์ข่าวจากสื่อมวลชนทุกแขนง นำไปสู่การทราบทิศทางของข่าวและกระแสความคิดเห็นจากสังคมต่อประเด็นข่าวนั้น ๆ



### สาระสำคัญของความรู้

1. ภาษาและการพาดหัวข่าวหนังสือพิมพ์ มีความสำคัญอย่างยิ่งในการดึงดูดความสนใจของผู้อ่านอย่างรวดเร็ว โดยใช้ถ้อยคำที่สั้น กระชับ และสะดุดตา เพื่อสรุปสาระสำคัญของข่าว ช่วยให้ผู้อ่านทราบประเด็นหลักโดยไม่ต้องอ่านเนื้อหาทั้งหมด ทั้งยังเป็นสิ่งที่บ่งบอกความสำคัญของข่าวผ่านขนาดตัวอักษร และสร้างเอกลักษณ์ภาพลักษณ์ให้หนังสือพิมพ์ฉบับนั้น ๆ

2. ประเภทของข่าวและคอลัมน์

#### หลักการเลือกคอลัมน์

- อ่านทุกคอลัมน์ แต่เลือกคอลัมน์ที่แสดงความคิดเห็นสำคัญต่อประเด็นการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ความมั่นคง ที่ส่งผลกระทบต่อรัฐบาล
- ความหมายคำว่า “กระทบต่อรัฐบาล” รวมไปถึง นรม.-รัฐมนตรี-พรรคร่วมรัฐบาล-
- ส่วนราชการ และความคิดเห็นของพรรคฝ่ายค้าน/นักวิชาการ/ภาคธุรกิจเอกชน /ภาคประชาสังคม/ประชาชน

#### รูปแบบคอลัมน์หนังสือพิมพ์ แบ่งออกเป็น

- คอลัมน์เชิงวิพากษ์วิจารณ์-คาดการณ์สถานการณ์
- คอลัมน์เชิงบวก (ต่อรัฐบาล)
- คอลัมน์เชิงลบ (ต่อรัฐบาล)
- คอลัมน์เชิงเสนอแนะ

3. หลักการสำคัญในการสรุปประเด็นความเห็นสำคัญจากสื่อฯ และโซเชียลมีเดีย

- ชยันดู ชยันอ่าน ชยันฟัง
- ต้องรู้ กูรูอยู่ไหน
- ประสพการณ์ สังคม ให้สรุปได้



### จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม

 25 คน

### ความพึงพอใจต่อกิจกรรม

 ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 90.20



### แนวปฏิบัติที่ดีในการปฏิบัติงาน (Best Practice)

- วิเคราะห์ข่าวแบบ “360 องศา” ดูประเด็นข่าวให้ครบถ้วน รอบด้าน เน้นความถูกต้อง แม่นยำเที่ยงตรง และเป็นกลาง
- การตรวจสอบข้อมูล ต้องตรวจสอบข้อมูลให้ชัดเจน (Fact-checked) จากหลายแหล่ง และปราศจากความคิดเห็นส่วนตัว
- การสรุปประเด็นข่าว ต้องใช้ภาษาที่กระชับ ตรงประเด็นตามโครงสร้างข่าว (5Ws1H)
- เคารพจรรยาบรรณวิชาชีพของสื่อ ไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่น



จัดทำโดยกลุ่มพัฒนาระบบบริหารร่วมกับสำนักโฆษก



องค์ความรู้